



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«01» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Общая характеристика**

*Компетентностная модель выпускника (КМВ)*

**Направление подготовки:** 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Нефтегазовое дело

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Выпускающая кафедра:** Нефтегазовые технологии

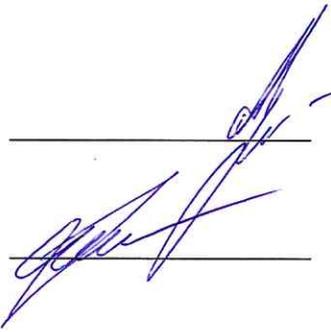
Обсуждена на заседании кафедры НГТ,  
протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой НГТ  
д-р техн. наук, доц. \_\_\_\_\_ Г.П. Хижняк

Пермь 2019

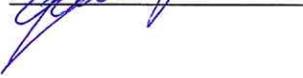
Составители:

канд. техн. наук, доц.



М.С. Турбаков

канд. техн. наук



Е.В. Кожевников

## СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

Начальник управления  
образовательных программ,  
канд. техн. наук



Д. С. Репецкий

от работодателей:

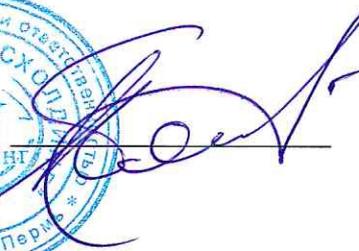


Заместитель Генерального директора  
по управлению персоналом  
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»



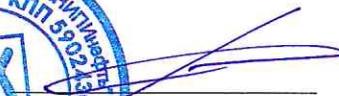
И.Ю. Плотников

Начальник управления  
по работе с персоналом  
ООО «НЕФТЬСЕРВИСХОЛДИНГ»  
м.п.



Н.Н. Теслык

Заместитель директора филиала  
ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «ПермНИПИнефть» в г. Перми  
по научной работе в области  
разработки месторождений,  
канд. техн. наук, доц.  
м.п.

А.В. Распопов

## Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Нефтегазовое дело», разработанная в соответствии с требованиями СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019, протокол № 6 и введена в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

## Содержание

1. Термины, определения обозначения и сокращения .....	5
2. Основные характеристики образовательной программы .....	8
3. Компетентностная модель выпускника .....	9
3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2 Паспорт компетенций ОПОП.....	11
3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	11
3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами .....	15
3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	15
4. Условия реализации ОПОП .....	16
<i>Приложение 1.</i> .....	19
<i>Приложение 2.</i> .....	34
Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами .....	34
<i>Приложение 3.</i> .....	35
Этапы формирования компетенций .....	35
Лист регистрации изменений.....	52

## 1. Термины, определения обозначения и сокращения

### 1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

**1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

**1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ** – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

**1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

**1.1.4 примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы** – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

**1.1.6 универсальные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

**1.1.7 общепрофессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

**1.1.8 профессиональные компетенции** – компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

**1.1.9 индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

**1.1.10 результаты обучения (планируемые)** – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

**1.1.11 профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

**1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника)** – совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

**1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника)** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

**1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника)** – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

**1.1.15 обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

**1.1.16 трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

**1.1.17 трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

**1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника)** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

**1.1.19 задача профессиональной деятельности** (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

**1.1.20 типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

## **1.2. Обозначения и сокращения**

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ВО** – высшее образование;

**ГЭ** – государственный экзамен;

**ЗЕ** – зачётная единица;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПНИПУ** – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ПКО** – обязательная профессиональная компетенция;

**СРС** – самостоятельная работа студента;

**СУОС** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

**УК** – универсальная компетенция;

**УОП** – управление образовательных программ ПНИПУ;

**ФГБОУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

## **1.3. Нормативные ссылки**

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, принятый Ученым советом ПНИПУ от 28.02.2019 протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора университета от 05.03.2019 № 16-О.

## **2. Основные характеристики образовательной программы**

### *Цели и задачи ОПОП*

Цель реализации ОПОП – освоение обучающимися программы бакалавриата по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП.

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### *Форма образования*

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется в очной форме.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе обучающиеся могут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.

*Требования, предъявляемые к поступающим*

К освоению программ по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

*Язык преподавания*

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Допускается обучение на английском языке.

*Объем программы и сроки освоения*

Объем программы 21.03.01 Нефтегазовое дело составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года.

### **3. Компетентностная модель выпускника**

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой

отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в ПНИПУ, являются:

техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;

техника и технологии промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;

оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин;

оборудование для добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море; технологические процессы нефтегазового производства;

оборудование для промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов.

### **3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело в ПНИПУ в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников представлены в разделе 4 приложения 1.

## **3.2 Паспорт компетенций ОПОП**

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

### **3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

### Перечень формируемых компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 <sup>1</sup> . Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 <sup>1</sup> . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 <sup>1</sup> . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.
Техническое проектирование.	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом

<sup>1</sup> Компетенция вводится с 1 сентября 2021 года

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
	экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.
Использование инструментов оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.
Исследование.	ОПК-5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
Принятие решений.	ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>1. Технологический</i>	
Технологическая	ПК-1.1. Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-1.4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-1.5. Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <i>2. Организационно-управленческий</i>	
Организационно-управленческая	ПК-2.1. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-2.2.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы
	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b>3. Научно-исследовательский</b>	
Научно-исследовательская	ПК-3.1. Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b>4. Проектный</b>	
Проектная	ПК-4.1. Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Совокупность компетенций, установленных в программе бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: контроля, управления и выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; руководства работами по соблюдению технологии и организации работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства производством и работами по диагностике на линейной части

магистральных газопроводов; организации работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; организации работ по эксплуатации газораспределительных станций; руководства работами по диагностике газотранспортного оборудования; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса) это обеспечивается, например, для технологического типа профессиональных задач профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов: ПС 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли, 19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата, 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин, 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин (утв. приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 574н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2018 № 52235).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *Приложении 1*.

### **3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами**

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

### **3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника**

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 3*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

#### **4. Условия реализации ОПОП**

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки.

Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

ФГБОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

##### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе:

- наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся;

- наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В *Приложении 4* приведена информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело рассмотрена на расширенном заседании кафедры «Нефтегазовые технологии» с участием представителей-работодателей, получила положительную оценку.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству ФГБОУ ВО «ПНИПУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Индикаторы достижения компетенций

## 1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИД-1ук-1. Знает</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. <b>ИД-2ук-1. Умеет</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. <b>ИД-3ук-1. Владеет навыками</b> поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1ук-2. Знает</b> подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>ИД-2ук-2. Умеет,</b> исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>ИД-3ук-2. Владеет навыками</b> определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИД-1ук.3.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. <b>ИД-2ук.3.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. <b>ИД-3ук.3.</b> Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1ук.4.</b> Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке. <b>ИД-2ук.4.</b> Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. <b>ИД-3ук.4.</b> Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>ИД-1ук.5.</b> Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. <b>ИД-2ук.5.</b> Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>(этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p><b>ИД-3ук-5. Владеет</b> опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>ИД-1ук-6. Знает</b> процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.</p> <p><b>ИД-2ук-6. Умеет</b> планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>ИД-3ук-6. Владеет навыками</b> саморазвития и управления своим временем.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД-1ук-7. Знает</b> уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.</p> <p><b>ИД-2ук-7. Умеет</b> проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием.</p> <p><b>ИД-3ук-7. Владеет навыками</b> оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		(комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>ИД-1ук.8. Знает</b> уровень требований для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>ИД-2ук.8. Умеет</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>ИД-3ук.8. Владеет навыками</b> техники безопасности при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИД-1ук.9. Знает</b> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. <b>ИД-2ук.9. Умеет</b> в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. <b>ИД-3ук.9. Владеет навыками</b> инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИД-1ук.10. Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p><b>ИД-2ук-10</b> Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>ИД-3ук-10</b> Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p><b>ИД-1ук-11.</b> Знает понятие коррупционной деятельности</p> <p><b>ИД-2ук-11.</b> Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p><b>ИД-3ук-11.</b> Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>

## 2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	<p><b>ИД-1опк-1.</b> Знает способы решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.</p> <p><b>ИД-2опк-1.</b> Умеет решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.</p> <p><b>ИД-3опк-1.</b> Владеет навыками решения задач, относящихся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.</p>
Техническое проектирование.	<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в проектировании	<b>ИД-1опк-2.</b> Знает способы проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	<b>ИД-2опк-2. Умеет</b> участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. <b>ИД-3опк-2. Владеет</b> навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Когнитивное управление	<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	<b>ИД-1опк-3. Знает</b> способы управления профессиональной деятельностью, с использованием знаний в области проектного менеджмента. <b>ИД-2опк-3. Умеет</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента. <b>ИД-3опк-3. Владеет</b> навыками управления профессиональной деятельностью, с использованием знаний в области проектного менеджмента.
Использование инструментов и оборудования	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	<b>ИД-1опк-4. Знает</b> способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных. <b>ИД-2опк-4. Умеет</b> проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные. <b>ИД-3опк-4. Владеет</b> навыками проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных.
Исследование.	<b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>ИД-1опк-5. Знает</b> способы решения задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. <b>ИД-2опк-5. Умеет</b> решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств <b>ИД-3опк-5. Владеет</b> навыками решения задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Принятие решений.	<b>ОПК-6.</b> Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	<b>ИД-1опк-6.</b> Знает способы принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий. <b>ИД-2опк-6.</b> Умеет принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии. <b>ИД-3опк-6.</b> Владеет навыками принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий.
Применение прикладных знаний	<b>ОПК-7.</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	<b>ИД-1опк-7.</b> Знает способы анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <b>ИД-2опк-7.</b> Умеет анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <b>ИД-3опк-7.</b> Владеет навыками анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

### 3. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> <b>1. Технологический</b>				
Осуществление технологических процессов нефтегазового производства	Технологическая	<b>ПК-1.1.</b> Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового	<b>ИД-1пк-1.1.</b> Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.	ПС 19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли,

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<p><b>ИД-2пк-1.1. Умеет</b> при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</p> <p><b>ИД-3пк-1.1. Владеет</b> навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.</p>	19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата, 19.045 Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин, 19.048 Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин, анализ опыта
Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	Технологическая	<p><b>ПК-1.2.</b> Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1пк-1.2. Знает</b> назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.</p> <p><b>ИД-2пк-1.2 Умеет</b> анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.</p> <p><b>ИД-3пк-1.2. Владеет</b> методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии</p>	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»,

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.	анализ опыта
Выполнение работ по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	Технологическая	<p><b>ПК-1.3.</b></p> <p>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1пк-1.3. Знает</b> правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p> <p><b>ИД-2пк-1.3. Умеет</b> организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценивать риски.</p> <p><b>ИД-3пк-1.3. Владеет</b> навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.</p>	<p>ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли»,</p> <p>19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.»»,</p> <p>19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»»,</p> <p>19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»»,</p> <p>анализ опыта</p>
Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Технологическая	<p><b>ПК-1.4.</b></p> <p>Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1пк-1.4. Знает</b> технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей.</p> <p><b>ИД-2пк-1.4. Умеет</b> принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ.</p> <p><b>ИД-3пк-1.4. Владеет</b> навыками оперативного сопровождения</p>	<p>ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли»,</p> <p>19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.»»,</p> <p>19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и</p>

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			технологических процессов в области нефтегазового дела.	газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
Оформление технологической, технической, промысловой документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Технологическая	<b>ПК-1.5.</b> Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-1.5.</b> Знает понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. <b>ИД-2пк-1.5.</b> Умеет формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах. <b>ИД-3пк-1.5.</b> Владеет навыками ведения промысловой документации и отчетности.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 2. Организационно-управленческий</b>				
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в	Организационно-управленческая	<b>ПК-2.1.</b>	<b>ИД-1пк-2.1</b> Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений,	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
процессе решения конкретных профессиональных задач		Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства. <b>ИД-2пк-2.1 Умеет</b> обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства. <b>ИД-3пк-2.1 Владеет</b> информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в том числе сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов.	нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
Организация рабочих мест	Организационно-управленческая	<b>ПК-2.2.</b> Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-2.2 Знает</b> расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива. <b>ИД-2пк-2.2 Умеет</b> координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<b>ИД-3пк-2.2 Владеет</b> способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций.	газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Организационно-управленческая	<b>ПК-2.3.</b> Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-2.3 Знает</b> методы организации технологических процессов нефтегазового комплекса. <b>ИД-2пк-2.3 Умеет</b> применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; координировать работу по сбору промысловых данных. <b>ИД-3пк-2.3 Владеет</b> навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта

**Тип задач профессиональной деятельности:**

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>3. Научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Научно-исследовательская	<b>ПК-3.1.</b> Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-3.1. Знает</b> методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. <b>ИД-2пк-3.1. Умеет</b> планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие; выводы. <b>ИД-3пк-3.1. Владеет</b> способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
Участие в работе научных конференций и семинаров	Научно-исследовательская	<b>ПК-3.2.</b> Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-3.2. Знает</b> основные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <b>ИД-2пк-3.2. Умеет</b> дать обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»,

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<b>ИД-3пк-3.2.</b> Владеет методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.	19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: 4. Проектный</b>				
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	Проектная	<b>ПК-4.1.</b> Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-4.1.</b> Знает технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений. <b>ИД-2пк-4.1.</b> Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<b>ИД-3пк-4.1. Владеет</b> навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	Проектная	<b>ПК-4.2.</b> Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ИД-1пк-4.2. Знает</b> нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли; <b>ИД-2пк-4.2. Умеет</b> разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов; <b>ИД-3пк-4.2. Владеет</b> инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли	ПС 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата.», 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», 19.048 «Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», анализ опыта







**Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	лекционная аудитория 614990, г. Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
2.	Философия	лекционная аудитория 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корпус «Б», к. 305	Парты, стол преподавателя, Мультимедиа проектор Система акустическая радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном	Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567)
		учебная аудитория 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 407	Парты, стол преподавателя Монитор Проектор Доска магнитно-маркерная Компьютер	Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567)
3.	Экономика	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
4.	Правоведение	лекционная аудитория 614000, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	лекционная аудитория 614000, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407
		учебная аудитория 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 404	Монитор Проектор Доска магнитно-маркерная Компьютер	учебная аудитория 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 404
5.	Социология	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		учебная аудитория 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, к.А, каб.302	Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, ноутбук, экран, компьютеры 20 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
6.	Иностранный язык	мультимедийный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский пр.,	Специализированная мебель, ЖК-панель, ноутбук, мультимедийный, экран на штативе, доска маркерная	Windows 7 Home Basic (лицензия OEM – предустановленная версия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		д. 29, глав. корпус, к. 361,		Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567)
		учебная аудитория 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский пр., д. 29, глав. корпус, к. 369,	Специализированная мебель, ЖК-панель, DVD-плеер, ноутбук, доска маркерная	Windows 10 Home (лицензия OEM – предустановленная версия) Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567)
7.	Физическая культура и спорт	лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 425	Парты, стол преподавателя, доска, проектор, ноутбук, настенный экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
8.	Безопасность жизнедеятельности	класс лабораторного оборудования 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 315	Парты, стол преподавателя, доска, Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» Лабораторная установка «Защита от вибрации» Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление»	–
		компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 313	Персональные компьютеры	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
9.	Экология	лекционная аудитория 614990, г. Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		лаборатория техники и технологии добычи нефти 614990, г. Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 417	Макет крестовой фонтанной арматуры, Макет тройниковой фонтанной арматуры; Макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним; Макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, Макет «Схема расположения оборудования при ГРП», Макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», Макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», Макет замерной установки, Макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды - Стенд "Модель скважины, оборудован.штанговым плунжерным насосом	Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567) Windows Vista Home (лицензия OEM – предустановленная версия)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта</li> <li>- Лабораторный стенд для исследования движения газожидкостной смеси в скважине</li> <li>- Компьютерная станция – 2шт.</li> </ul>	
10.	Математика	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	–
11.	Физика	лаборатория механики и молекулярной физики 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 246	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенд «Определение объема цилиндра»</li> <li>Стенд «Определение ускорение свободного падения с помощью машины Атвуда»</li> <li>Стенд «Исследование соударений шаров»</li> <li>Стенд «Маятник Обербека»</li> <li>Стенд «Определение скорости полета пули методом баллистического маятника»</li> <li>Стенд «Исследование прецессии гироскопа»</li> <li>Стенд «Маятник Максвелла»</li> <li>Стенд «Физический маятник»</li> <li>Стенд «Определение ускорения свободного падения методом обратного физического маятника»</li> <li>Стенд «Определение момента инерции тел методом крутильных колебаний»</li> </ul>	
		лаборатория электромагнетизма 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 248	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенд «Изучение электронного осциллографа»</li> <li>Стенд «Исследование электростатических полей»</li> <li>Стенд «Определение э.д.с. источника тока компенсационным методом»</li> <li>Стенд «Градуировка термопары»</li> <li>Стенд «Определение магнитной индукции в межполюсном зазоре прибора магнитоэлектрической системы»</li> <li>Стенд «Исследование магнитного поля кругового тока»</li> <li>Стенд «Определение индукции магнитного поля Земли с помощью электроннолучевой трубки»</li> <li>Стенд «Изучение явления электромагнитной индукции и взаимоиנדукции»</li> <li>Стенд «Изучение явления гистерезиса с помощью электронного осциллографа»</li> <li>Стенд «Исследование динамической магнитной восприимчивости магнетиков»</li> </ul>	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		лаборатория оптики и атомной физики 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 256	Стенд «Определение показателя преломления твердых тел с помощью микроскопа» Стенд «Определение фокусного расстояния линз» Стенд «Определение радиуса кривизны линзы Ньютона» Стенд «Определение длины волны света с помощью колец Ньютона» Стенд «Бипризма Френеля» Стенд «Интерференция лазерного света в толстой пластине» Стенд «Определение длины волны света с помощью дифракционной решетки» Стенд «Изучение явления дифракции света на дифракционной решетке»	—
		лаборатория фотоники 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 252	Стенд «Определение расстояния между щелями в опыте Юнга» Стенд «Дифракция на щели, системах щелей одномерной и двумерной дифракционной решетке» Стенд «Определение концентрации раствора сахара поляриметром» Стенд «Определение степени поляризации лазерного луча. Исследование закона Малюса и закона Брюстера» Стенд «Получение и исследование эллиптически поляризованного света» Стенд «Измерение показателя преломления жидкости с помощью интерферометра Релея»	—
		Учебная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 253	Парты, стол преподавателя, доска	—
12.	Химия	химическая лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 435	Вытяжные шкафы 5621-010-230501020-03 ПС; Письменные столы; Сушильный шкаф ПЭ-4610; Водогонка, Холодильник VESTEL-GN260; Лабораторные столы; Стулья; Тестеры ПЭМ-43101; рН-метры марки рН-150 МИ; Весы аналитические ЕК-120; Плитка электрическая ЭПТ2-2,0/220; Выпрямитель ВСА-5; Стенд «Таблица Менделеева»	—
		лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	—
13.	Информатика	компьютерный класс	Парты, стол преподавателя, доска, Компьютеры 10 шт.	- Windows XP Professional

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 263		<p>Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензия №AF90-3U1V25-102 PROMT Professional Double 8.0 Гигант лицензия №RGG8PRFL Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu лицензия №21134490 Adobe Photoshop CS3 Ext лицензия №CE0811630 CorelDRAW Graphics Suite X4 лицензия №LCCDGSX4MULAB Borland Pascal 7 лицензия №76330 Delphi 2007 for Win32 Enterprise лицензия №PO- 398ESD C++ Builder 2007 Enterprise лицензия №PO-398ESD Mathematica Professional Version Class A Educational сет лицензия №*L3263-7820* Mathcad 14 University Classroom лицензия №SE14RYMMEV0002-FLEX лицензия №568405 Autodesk 3ds Max 2009 AcademicEdition New SLM лицензия №12800-000000-9660 КОМПАС-3D V10 лицензия №K-08-1911 AutoCAD 2009 AcademicEdition лицензия №00100-000000-9660 The BAT! Professional v.3 лицензия №879261.1493676</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				Total Commander 7.xx лицензия №110000 Winrar 3.71 лицензия № 879261.1493674
14.	Инженерная геометрия и компьютерная графика	компьютерный класс 614013, Пермский край, г. Пермь, ул. Академика Королева, д. 15, каб. 404	- Компьютеры – 30 шт - Принтер-копир МФУ Kyocera M2035dn - Интерактивная доска - Компьютерные столы и стулья на 30 рабочих мест. - Стол преподавателя-2шт.	Компас-3D v.16 (v.17) лицензия № ИЖ-16-00056; Windows XP Professional Лицензия 42615552; Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		лекционная аудитория 614013, Пермский край, г. Пермь, ул. Академика Королева, д. 15, каб. 401	Мультимедиа-проектор Panasonic Ноутбук Стол и стулья на 30 рабочих мест. Стол преподавателя-2шт., стул – 2шт.	Windows XP Professional Лицензия 42615552; - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
15.	Материаловедение	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 048	Твердомеры - 2 шт.; Микроскопы - 3 шт.; Термические печи - 2 шт.	–
16.	Теоретическая механика	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	–
17.	Соппротивление материалов	лаборатория «Соппротивление материалов» 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 09	Учебная испытательная машина на растяжение, сжатие и кручение МИ-40КУ. Максимальная осевая нагрузка 40 кН. 2011 год выпуска. Универсальный учебный многоналадочный комплекс для проведения лабораторных работ по дисциплине «Соппротивление материалов» СМ-1. 2011 год выпуска. Универсальная испытательная машина УИМ-50. Максимальная осевая нагрузка 500 кН. 1960 год выпуска.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		лекционная аудитория 614990, г.Пермь,	Парты, стол преподавателя, доска	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский проспект д.29, каб. 407		
18.	Теория механизмов и машин	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		лаборатория «Теория машин и механизмов» 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 420	Установки по лабораторным работам: "Структурный анализ механизмов", "Кинематическое исследование зубчатых механизмов", "Нарезание зубчатых колес инструментальной рейкой", "Статическое и динамическое уравнивание роторов", "Определение КПД червячного редуктора", "Кинематическое исследование плоских кулачковых механизмов", "Определение коэффициентов трения методом маятниковых колебаний", Модели: Кинематических пар; стержневых, кулачковых и комбинированных механизмов; зубчатых механизмов: рядовых, планетарных, дифференциальных и смешанных передач.	-
19.	Детали машин и основы конструирования	лаборатория «Детали машин»: 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 034	Зубчатые редукторы. Червячные редукторы. Подшипники качения. Лабораторная установка для исследования резьбового соединения. Лабораторная установка для определения коэффициента трения в резьбе. Плакаты. Стенды с натурными образцами деталей машин. Компьютеры.	Windows 7 OEM лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites лицензия 42661567
		компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 420	Парты, стол преподавателя, доска, Компьютеры – 16 шт.	Windows 7 OEM лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites лицензия 42661567
20.	Термодинамика и теплопередача	компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 220	Парты, стол преподавателя, доска, Компьютеры 5 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		лаборатория термодинамики 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 222	Лабораторная установка по исследованию политропных процессов; Лабораторная установка по исследованию работы компрессора	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
21.	Электротехника и электроника	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		класс лабораторного оборудования 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 420	Стенд «Теоретические основы электротехники» - 10 шт	Класс лабораторного оборудования 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, корп. А, 420
22.	Метрология, стандартизация и сертификация	лаборатория средств измерения и элементов автоматизации 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 057	Комплект лабораторного оборудования	–
		лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	–
23.	Учебно-исследовательская работа	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
24.	Химия нефти и газа	химическая лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 435	Вытяжные шкафы 5621-010-230501020-03 ПС; Письменные столы; Сушильный шкаф ПЭ-4610; Водогонка, Холодильник VESTEL-GN260; Лабораторные столы; Стулья; Тестеры ПЭМ-43101; рН-метры марки рН-150 МИ; Весы аналитические ЕК-120; Плитка электрическая ЭПТ2-2,0/220; Выпрямитель ВСА-5; Стенд «Таблица Менделеева»	–
		лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 205
25.	Геология нефти и газа	лекционная аудитория (мультимедийный класс) 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 305	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
26.	Промысловая геология	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		специализированная лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, кааб. 325	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
27.	Геодезия	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 418	Парты, стол преподавателя, доска	-
		лаборатория геодезии 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 406	Теодолиты 4Т30; Теодолиты 2Т30; Нивелиры Н3; Нивелиры 2Н5	-
28.	Физика пласта	специализированная лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 325	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		класс лабораторного оборудования 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 08/4	Вибростенд электродинамический ПЭ – 6700; Прибор ГК - 5 для определения газопроницаемости горных пород; Аппарат для количественного определения воды в нефти АКОВ - 10 с колбонагревателями; Центрифуга с горизонтальным ротором; Аппарат Кларка АК-4 для определения коэффициента карбонатности горных пород; Установка для насыщения образцов горных пород; Установка для исследования керна УИПК-1м; Вискозиметр ВПЖ-2; Сталагмометр; Прибор Сокслета; Прибор Дина и Старка; Прибор Закса;	–
29.	Нефтегазовая гидромеханика	лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		специализированная лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, кааб. 325	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
30.	Строительство нефтяных и газовых скважин	специализированная лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, кааб. 325	Парты, стол преподавателя, доска мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		лаборатория буровых и тампозных растворов 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 3176	Комплект лабораторного оборудования по изучению буровых и тампозных растворов	–
31.	Нефтегазопромысловое оборудование	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		лаборатория техники и технологии добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 417	Макет крестовой фонтанной арматуры, Макет тройниковой фонтанной арматуры; Макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним; Макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, Макет «Схема расположения оборудования при ГРП», Макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», Макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», Макет замерной установки, Макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды - Действующий стенд "Модель скважины, оборудован.штанговым плунжерным насосом - Лабораторный стенд для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта - Лабораторный стенд для исследования движения газожидкостной смеси в скважине - Компьютерная станция – 2шт.	Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567) Windows Vista Home (лицензия OEM – предустановленная версия)
32.	Разработка нефтяных и газовых месторождений	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект	Парты, стол преподавателя, доска	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		д.29, каб. 407 лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
33.	Эксплуатация скважин и наземных сооружений	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407 лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414 лаборатория техники и технологии добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 417	Парты, стол преподавателя, доска Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран Макет крестовой фонтанной арматуры, Макет тройниковой фонтанной арматуры; Макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним; Макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, Макет «Схема расположения оборудования при ГРП», Макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», Макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», Макет замерной установки, Макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды - Действующий стенд "Модель скважины, оборудован.штанговым плунжерным насосом - Лабораторный стенд для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта - Лабораторный стенд для исследования движения газожидкостной смеси в скважине - Компьютерная станция – 2шт.	– - Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567) Windows Vista Home (лицензия OEM – предустановленная версия)
34.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407 лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь,	Парты, стол преподавателя, доска Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	– - Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольский проспект д.29, каб. 414		Лицензия 42661567
35.	Автоматизация процессов нефтегазового производства	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	
		лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 057	Компьютеры 10 шт.	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
36.	Охрана труда и промышленная безопасность	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	-
		лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
		лаборатория техники и технологии добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 417	Макет крестовой фонтанной арматуры, Макет тройниковой фонтанной арматуры; Макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним; Макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, Макет «Схема расположения оборудования при ГРП», Макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», Макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», Макет замерной установки, Макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды - Действующий стенд "Модель скважины, оборудован.штанговым плунжерным насосом - Лабораторный стенд для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта - Лабораторный стенд для исследования движения газожидкостной смеси в скважине - Компьютерная станция.	Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567) Windows Vista Home (лицензия OEM – предустановленная версия)
37.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект	Парты, стол преподавателя, доска	-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		д.29, каб. 407		
38.	Деловой иностранный язык	мультимедийный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский пр., д. 29, глав. корпус, к. 361,	Специализированная мебель, ЖК-панель, ноутбук, мультимедийный, экран на штативе, доска маркерная	Windows 7 Home Basic (лицензия OEM – предустановленная версия) Microsoft Office 2007 (лицензия 42661567)
39.	Экономика и бизнес	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
40.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	-
41.	Деловые коммуникации	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
42.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья*	лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
43.	Математика, специальные главы	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
44.	Физика, специальные главы	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 253	Парты, стол преподавателя, доска	-
45.	Химия, специальные главы	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		химическая лаборатория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект	Вытяжные шкафы 5621-010-230501020-03 ПС; Письменные столы; Сушильный шкаф ПЭ-4610; Водогонка, Холодильник VESTEL-GN260; Лабораторные столы; Стулья; Тестеры	–

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		д.29, каб. 435	ПЭМ-43101; рН-метры марки рН-150 МИ; Весы аналитические ЕК-120; Плитка электрическая ЭПТ2-2,0/220; Выпрямитель ВСА-5; Стенд «Таблица Менделеева»	
46.	Информатика в приложении к отрасли	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
		лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567
47.	Прикладная физическая культура – элективные модули дисциплины по видам спорта	спортивный зал 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29	Спортивный зал, тренажеры	–
48.	Основы информационно-библиотечной культуры	лекционная аудитория 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 407	Парты, стол преподавателя, доска	–
49.	Помещение для самостоятельной работы	лаборатория моделирования процессов добычи нефти 614990, г.Пермь, Комсомольский проспект д.29, каб. 414	Компьютеры – 9 шт. Парты, стол преподавателя, доска, мультимедиа комплекс в составе: проектор, экран	- Windows XP Professional Лицензия 42615552 - Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567

### Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно -педагогических работников, реализующих основную образовательную программу / доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу.	%	80,0
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	80,00
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу.	%	10,00
4.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ бакалавриата).	Доцент кафедры НГТ М.С. Турбаков	
5.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	канд. техн. наук

